

Nivel Primero de Primaria

Asignatura Castellano

Semana del 16 al 20 de marzo 2020

Sesión No 1 (gramática)

Tema: las letras vocales y las letras consonantes

h

Te invito a
leer un cuento
corto:

Ésta es una gran familia de letras de apellido Abecedario 27 son sus miembros y con ellos todo un mundo inventamos.

Un día nuestras amigas letras, palabras quisieron formar para sus ideas poder expresar, pero ¿cómo lo iban a lograr? Empezó la **b** a gritar como loca y todas sus hermanas a correr presurosas; en una larga fila todas estuvieron y al verse al espejo no entendieron lo que escribieron. Entonces la calmada **h** pensando se quedó, luego, a todas con suave voz habló: ¡mis queridas hermanas, que vengan aquí las **vocales: a, e, i, o u** se quedaron donde la **h** les indicó y ustedes **las consonantes** sentaditas en su lugar digan su nombre para saber dónde están: **b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, ñ, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z**; todas estaban presentes ninguna fue a esconderse.

Luego, la **h** dijo a sus amigos invitados a leer este cuento: a ustedes mis queridos niños de primero, necesitamos de tu ayuda por favor lee atento y ubica a cada una de mis hermanas en el lugar que deben estar y así el mensaje nos ayudará a encontrar: debes tener en cuenta rayita roja (.) una letra vocal allí sentarás y si la rayita verde (.) está, una letra consonante allí pondrás.

L _ s l _ b _ os s _ n _ n mu _ d _ de f _ n _ as _ a, l _ _ r te _ nse _ an h _ sta _ ond _ tu
_ magi _ aci _ n p _ _ de v _ lar y c _ al l _ _ os p _ edes ll _ gar.
j _ ee porq _ e c _ _ n _ o lee _ a _ r _ nd _ s!

h

Mis hermanas, se volvieron a
desordenar, dibuja un círculo
rojo y escribe las letras vocales
dentro de él y en un círculo
verde las consonantes.

Nivel Primero de Primaria

Asignatura Castellano

Semana del 16 al 20 de marzo

Sesión No 2 (lectura)

Tema: comprensión de lectura

Recuerda: comprensión es entender lo que estamos leyendo, por eso debes estar muy tranquilo y concentrado en lo que vamos a leer. Ten en cuenta leer en voz alta.



Tomado <https://www.bing.com>

Marina es una ranita muy particular, quiere ir a la escuela para aprender a croar.
¿Qué locura es esa? pregunta mamá,
pero al escucharla cantar ¡opps!
no dice cric, cric
se le escucha un sonoro kikiriki.
Mamá espantada la lleva a la escuela,
allí la ranita conoce a su maestra,
¡que simpática es Marina!
Piensan los compañeros y la maestra,
su canto es diferente,
la tendremos en el coro de la escuela.

Vamos a contestar algunas preguntas de la lectura, debes escribir las respuestas en una hoja cuadriculada con margen y fecha.

Ahora haremos un ejemplo para dar una respuesta completa:

Ejemplo:

¿Cómo **se llama la ranita**?

Le llamamos respuesta completa porque agregamos parte de la pregunta (**se llama la ranita**; organizada de manera diferente) junto al nombre de la ranita que me están preguntando (*Marina*)

Por tanto, la respuesta completa queda así: **La ranita se llama** *Marina*.

A continuación, contestas las preguntas:

¿Por qué Marina quiere ir a la escuela?

¿Cómo es el canto de Marina?

¿Qué hace la mamá al escuchar a la ranita?

¿Por qué Marina entró al coro de la escuela?

Ahora dibuja y colorea a la ranita Marina en la escuela

Nivel Primero de Primaria

Asignatura Castellano

Semana del 16 al 20 de marzo 2020

Sesión No 3 (escritura)

Tema: recordemos combinaciones

1. Pronuncia en voz alta las siguientes combinaciones: bla, ble, bli, blo, blu; ahora pronuncia las siguientes bra, bre, bri, bro, bru ¿escuchas la diferencia en los sonidos bl y br? vuelve a pronunciar cada sonido.
2. Ahora divide en dos partes iguales esta hoja por detrás en una colocas con rojo br y en la otra también con rojo bl y pídele a un adulto que te dicte las siguientes palabras (debes escuchar muy bien para saber si va en la cajita de bl y o en la cajita de br y al finalizar subrayas las palabras mal escritas y las corriges en una hoja con margen y fecha): abrazador, doblar, oblicuo, emblema, Ambrosio, habló, lombriz,, costumbre, Bruno, blusa.