

# Colegio Refous

Guías de trabajo casa.

Nivel 1° de Primario

Año 2020

Asignatura Matemáticas.

Semana del 16 de Marzo al 20 de Marzo /2020

## Actividad N° 1 (2 horas)

Tema → Comparar regletas y trenes

En esta clase vamos a comparar tamaños de las regleta.

• Observar los signos:

$>$  mayor

$<$  menor

$=$  igual.

- El mayor el de la boca grande.
- El menor el de la boca cerrado.
- El igual cuando los hermanos son iguales.

Importante saber donde está la izquierda y donde la derecha.

a) Coloque al lado izquierdo de la mesa la regleta V y dejando un espacio al lado derecho coloquen la regleta x.




b) ¿Qué pueden decir de estas regletas?  
que son de diferente color y diferente tamaño




¿Qué le puede decir la regleta V a la regleta r?

Si colocamos las regletas de izquierda a derecha y si leemos de izquierda a derecha, ¿Quién va a hablar de primeras? → Escriba en la cajita

-  (Anotar en la hoja de trabajo)

V es mayor que r. Reemplazar la palabra por el signo  $>$   $V > r$ .

- Sobre la mesa la regleta c y al lado derecho la regleta N.
- ¿Quién va a hablar de primeras?  (Anotar en la hoja de trabajo)

  $<$  

c es menor que N.

- Ahora al lado izquierdo de la mesa colocar la regleta a y al lado derecho la regleta a
- ¿Qué le va a decir la regleta a que tenemos en la izquierda a la regleta a que está al lado derecho de la mesa

  $=$  

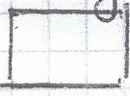
a es igual que a

- Ahora margen y fecha en una hoja blanca.



• Escribir ejercicio en clase

- También se debe escribir el enunciado o instrucción de lo que se va a realizar en la hoja
- Comparar tamaños de las regletas.  
 $>$  mayor,  $<$  menor,  $=$  igual.

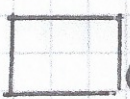

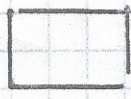
b  r

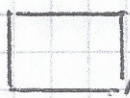

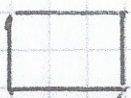
A  n

n  A

v  v

N  A  C  n

n  C  A  N

A  A  C  n


N  b  r

b  N  V

a  v  n

n  V  a

v  v  c

• (Para dibujar la cajita  utilizar la regleta r)

• Utilizar las regletas para realizar el ejercicio)



# Colegio Refous

Actividad N°2

2 horas

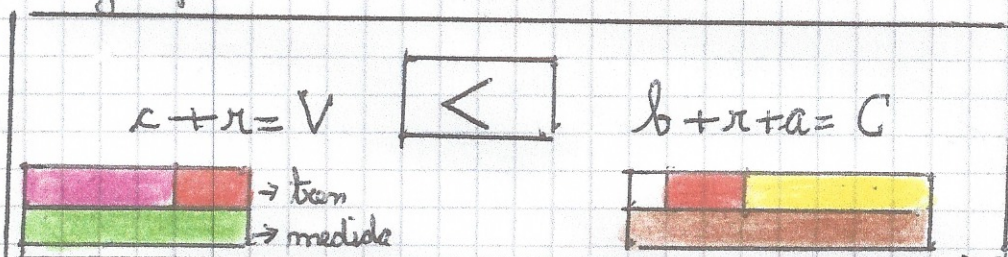
Asignatura Matemáticas Nivel 1° de Primaria

Tema → Comparar trenes

En esta siguiente clase seguimos trabajando con los signos  $>$  mayor,  $<$  menor,  $=$  igual

Se colocan los trenes de izquierda a derecha y se leen de izquierda a derecha.

Ejemplo de como se colocan en la mesa



¿Qué podemos decir de estos dos trenes?

- Son de diferentes colores los vagones
- Uno tiene más vagones que el otro
- Se hará el ejercicio completo diciendo

$c + r = V$  es menor que  $b + r + a = G$

- Escritura del ejercicio

$c + r = V$   $<$   $b + r + a = G$

- La medida es la que nos indica cual tren es mayor, menor o igual.

•  $A + G = \underline{N+n}$        $N + v = \underline{N+v}$



Medida del tren que tenemos a la izquierda  $N+v$

Medida del tren que tenemos al lado derecho  $N+v$

Comparen las medidas

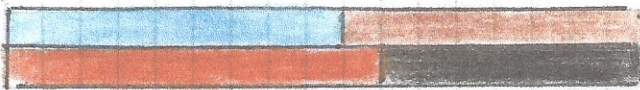
- ¿Dónde hay más?
- ¿Dónde hay menos?
- ¿Cuál es el signo que colocaremos en la cajita?

$$A+C = N+n$$

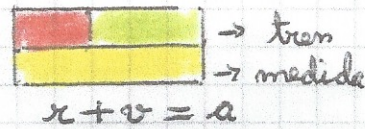
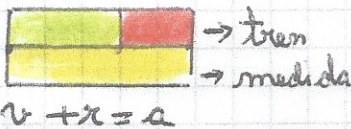


$$N+v = N+v$$

$A+C = N+n$  es mayor que  $N+v = N+v$  (lectura)



- Siguiendo ejemplo colocarlo sobre la mesa.



- Medida del primer tren  $\rightarrow a$
- Medida del segundo tren  $\rightarrow a$

$$v+x=a \quad \boxed{=} \quad x+v=a$$

$v+x=a$  es igual a  $x+v=a$  (Lectura)

- Margen y fecha en hoja blanca, puntos.
- Ejercicio en casa.
- Escriba el siguiente enunciado: Comparar los siguientes trenes  $>$  mayor,  $<$  menor,  $=$  igual
- Utilizar las regletas para realizar el ejercicio.



•  $n + n + n = \underline{N + N + b}$  [ ]

$a + a + a = \underline{N + a}$

•  $N + b = \underline{N + b}$  [ ]

$A + a = \underline{N + c}$

•  $c + v = n$  [ ]

$v + c = n$

•  $n + v + V = \underline{N + V}$  [ ]

$b + b + b = v$

•  $A + A + A = \underline{N + N + n}$  [ ]

$C + C + C = N + N + c$

Mirar las medidas para saber cual es mayor, menor o igual.

Buscar trenes de acuerdo al signo  $>, <, =$

[ ] + [ ] = [ ]  $>$  [ ] + [ ] = [ ]

[ ] + [ ] = [ ]  $<$  [ ] + [ ] = [ ]

[ ] + [ ] = [ ]  $=$  [ ] + [ ] = [ ]

◀ Ejemplo ▶

[V] + [v] = [A]  $>$

↓  
Tren de 2 vagones      ↓  
Medida

[v] + [b] = [c]

↓  
Tren de 2 vagones      ↓  
Medida